

Kryteria oceny wniosków z Edukacji Ekologicznej

I. Przygotowanie wnioskodawcy do realizacji zadania

1. Dotychczasowe doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych oraz potencjał organizacyjny, w tym doświadczenie i kwalifikacje osób uczestniczących w realizacji zadania.
2. Stopień przygotowania zadania.

II. Celowość realizacji przedsięwzięcia

1. Czy zadanie jest zgodne z Listą zadań priorytetowych WFOŚiGW w Białymstoku oraz Celami Środowiskowymi określonymi w Strategii działania WFOŚiGW w Białymstoku?
2. Trafność zdiagnozowanego problemu, który wymaga podjęcia działań z zakresu edukacji ekologicznej.
3. Czy cel projektu został jasno określony i jest zgodny ze zdefiniowanym problemem?

III. Wartość merytoryczna projektu i metody jego realizacji

1. Przejrzystość i spójność opisu zaplanowanych działań z danymi w pozostałych częściach formularza wniosku (m.in. w harmonogramie rzeczowo – finansowym, efektami rzeczowymi i ekologicznymi).
2. Czy do wniosku dołączono dodatkową dokumentacją dotyczącą realizowanego zadania?
3. Sposób przekazywania wiedzy.
4. Dopasowanie form, metod, instrumentów lub narzędzi edukacyjnych do zidentyfikowanych potrzeb edukacyjnych.
5. Plan zaproponowanych działań, możliwość ich realizacji przy zakładanych zasobach.

IV. Znaczenie efektów zadania

1. Określenie grupy docelowej.
2. Szacowana liczba odbiorców.
3. Zasięg oddziaływania projektu.
4. Sposób potwierdzenia realizacji efektów zadania.

V. Budżet projektu i efektywność finansowa

1. Czy konstrukcja budżetu jest jasna i przejrzysta?
2. Zasadność kosztów w harmonogramie rzeczowo – finansowym. Czy koszty są bezpośrednio związane z realizacją zadania?
3. Wysokość zaplanowanego budżetu w stosunku do skali zaplanowanych działań. Adekwatność przyjętych stawek.
4. Udział środków własnych i finansowanie z innych źródeł.
5. Zaangażowanie bezgotówkowe innych podmiotów lub społeczności lokalnej.